

# Subject : Junior Cycle French

## LESSON 10: Quelle heure est-il

### Learning intentions

1. Identifier comment communiquer l'horloge de douze heures et l'horloge de vingt-quatre heures
2. Discuter la vie scolaire en France en comparaison avec l'Irlande
3. Pratiquer comment demander quelle heure est-il
4. Répondre à une compréhension écrite sur le thème de l'école
5. Pratiquer la routine quotidienne
6. Identifier les bâtiments en ville
7. Grammaire : identifier les verbes pronominaux, le verbe irrégulier aller et les prépositions au, à la, à l', aux

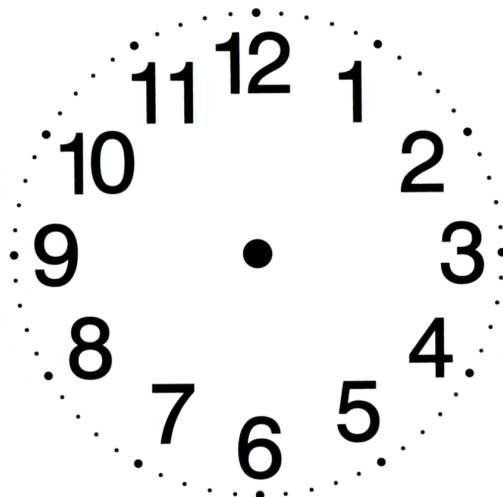
### Quelle heure est-il ? (Section 1.1)



### How to say five past to half past (Section 1.2)

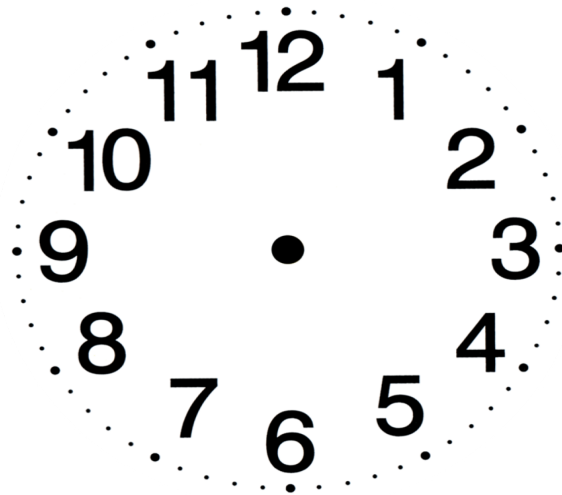
There is no word for "past in French". Just say the minutes that have past.

**Ex: Il est une heure cinq, dix etc.**





### Minutes to the hour

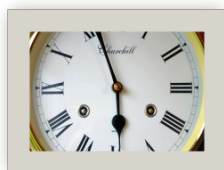
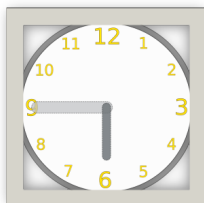
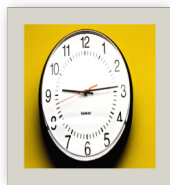
- ◆ From twenty-five minutes to five minutes to, the key word is "moins"



### Midday and midnight

Il est midi	Il est minuit
	

### Identifier l'heure (Section 1.3)



## Ma journée typique (Section 1.4)

Bonjour, je m'appelle Sylvie. J'habite à Rouen. Le matin, je prends mon petit déjeuner à sept heures. Je vais à l'école à sept heures et demie. Je prends le bus pour aller au collège. J'arrive à l'école à huit heures moins le quart. Les cours commencent à huit heures.

Il y a une récréation à dix heures. Je parle à mes amis et je mange des fruits. La pause déjeuner commence à midi. Je mange dans la cantine. Je mange des pommes de terre, du saumon et du brocoli normalement. L'école se termine à quatre heures.

1. Where does Sylvie live ?
2. What time does she take breakfast at?
3. How does she travel to school?
4. What time does she arrive to school at?
5. What time does small break commence?
6. How does she spend her time during break?
7. What does she eat for lunch?
8. What time does school finish at?

## L'horloge vingt-quatre heures (Section 1.5)


## L'horloge vingt-quatre heures


## L'horloge vingt-quatre heures


## Pratiquer : L'horloge vingt-quatre heures

Write the time in French corresponding to each image in the PowerPoint


## Expressions du temps (Section 1.6)

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| ◆ Aujourd'hui        | ◆ Ce soir      |
| ◆ Demain             | ◆ Le matin     |
| ◆ Pendant la semaine | ◆ Le mardi     |
| ◆ Le week-end        | ◆ Mardi soir   |
| ◆ Tous les jours     | ◆ Le soir      |
| ◆ Tous les soirs     | ◆ Normalement  |
| ◆ Ce matin           | ◆ Généralement |
| ◆ Cet après-midi     | ◆ D'habitude   |

## La vie scolaire en France (Section 1.7)

- ◆ L'école maternelle
- ◆ L'école primaire Le collège
- ◆ Ly lycée
- ◆ L'université / la fac
- ◆ Les cours commencent à 8h.
- ◆ On finit les cours à 17 h en général

## La position des adjectifs en français (Section 1.8)

- ◆ Most adjectives are placed after the noun in French. Ex : Une soirée géniale, un homme sympa, une femme élégante
- ◆ There are certain adjectives which are placed before the noun. These must be memorised
- ◆ **Ex : Une petite maison, un grand bâtiment**

## Les adjectifs qui vont avant le nom

- ◆ Grand
  - ◆ Petit
  - ◆ Bon
  - ◆ Mauvais
  - ◆ Jeune
  - ◆ Vieux
  - ◆ Long
  - ◆ Beau
  - ◆ Faux
  - ◆ Gros
  - ◆ Nouveau
  - ◆ Joli
- A big house
  - A small class
  - A good wine
  - A bad result
  - A young student
  - An old woman
  - Long days
  - A fat child
  - A new book
  - A pretty girl

## Deux sens

A few adjectives change meaning when placed before the verb

- ◆ Mon ancien professeur, mon professeur ancien
- ◆ Ma propre chambre, ma chambre propre
- ◆ Un grand homme \*\*great man, un homme grand (big man)

## Irregular adjectives before a vowel or h

### Complete table


## Pratiquer

1. Un \_\_\_\_\_ stylo (nouveau, nouvelle, nouvel)
2. Une \_\_\_\_ femme (beau, belle, bel)
3. Une \_\_\_\_\_ maison (nouveau, nouvelle, nouvel)
4. Un \_\_\_\_\_ homme (beau, belle, bel)
5. Un \_\_\_\_\_ ami (nouveau, nouvelle, nouvel)
6. Une \_\_\_\_\_ amie (nouveau, nouvelle, nouvel)

## Les verbes pronominaux (Section 1.9)

### Reflexive verbs

- ◆ Reflexive verbs have an se or s' in front of the infinitive
- ◆ Reflexive verbs indicate that the action is done to oneself
- ◆ **Ex: to wash oneself, to brush one's hair**

#### Examples:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Se réveiller</li> <li>◆ Se coucher</li> <li>◆ Se doucher</li> <li>◆ Se laver</li> <li>◆ Se maquiller</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Se raser</li> <li>◆ Se brosser les dents</li> <li>◆ Se lever</li> <li>◆ Se dépêcher</li> <li>◆ Se reposer</li> <li>◆ S'amuser</li> <li>◆ S'habiller</li> </ul> |
|--|---|

### Se laver

#### Complete table


### S'habiller

#### Complete table


## La négation : se reposer

Je	Ne	Me	Repose	pas

## Le verbe irrégulier aller (Section 1.10)

### Complete table


## Aller + à

### Complete table


## La ville

Complete table

Masculine	Feminine